

Mobbing in Schulen

Gliederung

- I. Definition „Mobbing“
- II. Mobbing in Schulen – Zahlen und Fakten
- III. Täter – Opfer
- IV. Mobbing-Verlauf
- V. Folgen von Mobbing
- VI. Formen von Mobbing
- VII. Was kann und soll Schule tun?
 - a. allgemeine Prävention
 - b. Präventions- und Interventionsprogramme
- VIII. Literaturquellen

I. Definition „Mobbing“

Drei Kriterien:

1. zielgerichtete Schädigungshandlung
2. bestimmte Intensität und Zeitdauer
3. Kräfteungleichgewicht

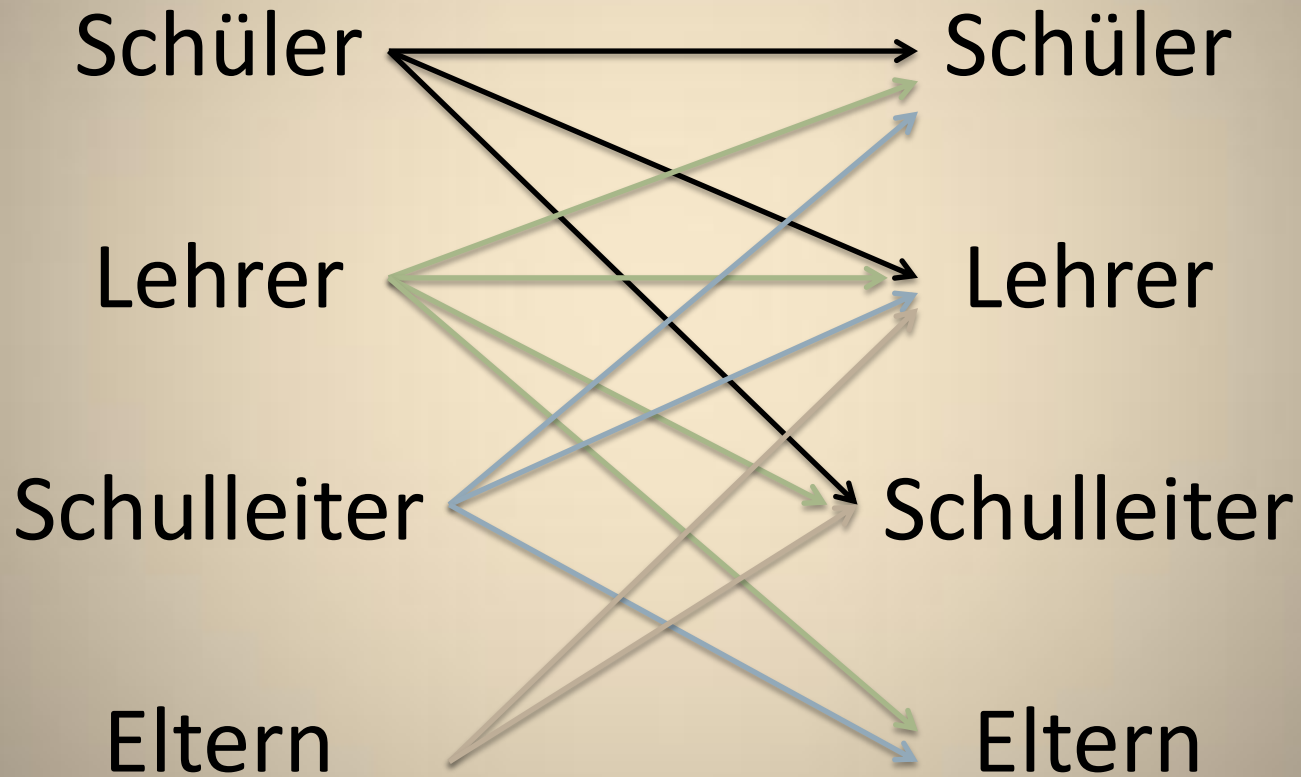
II. Mobbing – Zahlen und Fakten

- jeder 3. Schüler hat Angst vor Gewalt
- jeder 10. Schüler wird gemobbt
- jede Woche gibt es ca. 500.000 Mobbing-Fälle an deutschen Schulen
- Mobbing kommt in jeder Altersstufe vor
- Jungen mobben häufiger als Mädchen

III. Täter - Opfer



Wer ist Täter? Wer ist Opfer?



IV. Mobbing-Verlauf

Vier Phasen:

1. Phase: erhöhte Konfliktneigung

2. Phase: Mobbing

3. Phase: Einmischung

4. Phase: Ende

V. Folgen von Mobbing

- geringes Selbstwertgefühl
- Isolation
- Angst / Depression
- Schlafstörungen
- Appetitlosigkeit (Ess-Störungen)
- Psychosomatische Beschwerden
- Leistungsrückgang
- Selbstmord(gedanken)

VI. Formen von Mobbing

- direktes – indirektes Mobbing bzw. aktives – passives Mobbing
- körperliche Gewalt
- verbales Mobbing
- stummes Mobbing

Beschimpfungen Spott **auslachen**
Hänseln
Drohungen **VERPETZEN**
schlagen *Verletzungen*
abwertende Blicke
anschreien **Demütigungen**
Gewalt Erpressung *Diebstahl*
lächerlich machen Kritik **Beleidigungen**
Sexuelle Handgreiflichkeiten
Aggressionen verprügeln nachmachen
BELÄSTIGUNG Telefonterror **treten**
ausgrenzen **Drohbriefe**
bloßstellen **lästern**
Nötigung
sinnlose Aufgaben Gerüchte
Misshandlungen
Beschädigungen
nichtbeachten *verachten* **Anschuldigungen**

VII. Was kann und soll Schule tun?

a. allgemeine Prävention

Schülerebene	Klassenebene	Schulebene
<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer-Schüler-Beziehung verbessern • Soziales Lernen ermöglichen • Vermittlung eines positiven Selbstkonzepts 	<ul style="list-style-type: none"> • Schaffung eines gemeinsamen Grundwerte- und Normensystems • Stärkung der Kooperationsstrukturen • Verantwortungsbewusstsein schaffen • demokratische Interessensvertretung • Regeln aufstellen • Grenzen setzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schule als prosozialer Lern- und Erfahrungsraum • demokratische und motivierende Lern- und Schulkultur • Schulordnung

VII. Was kann und soll Schule tun?

b. Präventions- und Interventionsprogramme

- Streit-Schlichter-Programm (Mediation)
- Sozialtraining
- Anti-Aggressions-Training
- Programm „FAUSTLOS“
- Interventionsprogramm nach Olweus
- Programm „fairplayer“
- „No blame approach“
- „Farsta Methode“
- Schulsozialarbeit

VIII. Literaturquellen

- Olweus, Dan: Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten-und tun können. Verlag Hans Huber. Bern 2006.
- Schubarth, Wilfried: Gewalt und Mobbing an Schule. Möglichkeiten der Prävention und Intervention. Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart 2010.
- http://www.lwl.org/psychiatrie-marsberg-download/PDF/Praesentation_Statistik_fertig.pdf (zuletzt aufgerufen am 23.11.12)
- <http://mobbing-schluss-damit.de/index.asp> (zuletzt aufgerufen am 23.11.12)
- <http://mobbing-in-schulen.de/pages/home.php> (zuletzt aufgerufen am 26.11.12)
- <http://www.mobbing-wiki.de/index.php?title=Hauptseite> (zuletzt aufgerufen am 23.11.12)
- <http://www.mobbing-in-der-schule.info/> (zuletzt aufgerufen am 01.12.12)
- <http://www.rsb-waf.de/Informationen/Mobbing/tabid/118/Default.aspx> (zuletzt aufgerufen am 23.11.12)
- <http://www.bpb.de/lernen/unterrichten/grafstat/46499/sachanalyse?p=2> (zuletzt aufgerufen am 01.12.12)
- <http://www.bpb.de/lernen/unterrichten/grafstat/46560/m-02-06-welche-folgen-hat-mobbing-fuer-die-opfer> (zuletzt aufgerufen am 23.11.12)
- <http://www.bpb.de/lernen/unterrichten/grafstat/46562/info-02-01-erscheinungsformen-musterloesung> (zuletzt aufgerufen am 23.11.12)