

**Anlage 3: Modulbeschreibungen:**

- Modul 1: Studieneingangsgruppe (Propädeutik)
- Modul 2: Theorie, Geschichte und Methoden der Sozialen Arbeit
- Modul 3: Kunst, Kultur und Medien in der Sozialen Arbeit
- Modul 4: Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
- Modul 5: Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
- Modul 6: Pädagogische und ethische Grundlagen der Sozialen Arbeit
- Modul 7: Handlungsmethoden und Interventionsformen der Sozialen Arbeit
- Modul 8: Sozialpolitik und soziale Dienste
- Modul 09: Psychologische und sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit
- Modul 10: Zweite Praxisphase: Projekte
- Modul 11: Dritte Praxisphase: Sozialadministratives Blockpraktikum
- Modul 12: Forschungsmethoden Sozialer Arbeit
- Modul 13: Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit
- Modul 14: Professionelles Handeln: Reflexion und Selbstreflexion in der Sozialen Arbeit
- Modul 15: Bachelormodul
- Wahlfach/Zusatzqualifikation:
- Modul 16: Psychomotorik und Sport in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern

**Modul 1: Studieneingangsgruppe (Propädeutik)**

<p><b>Inhalt:</b> Der Einstieg in das Studium soll in den ersten beiden Semestern durch das Angebot von Kleingruppen im Rahmen von Studieneingangsgruppen erleichtert werden. In diesem Zusammenhang beginnt das Studium mit einer Einführungswoche. Hauptaufgabe der Studieneingangsgruppen ist die Befähigung der Studierenden zu wissenschaftlichem Arbeiten, insbesondere zur Lektüre und Diskussion fachwissenschaftlicher Texte, zur Literaturrecherche, zum Verfassen wissenschaftlicher Texte und zur mündlichen Präsentation von Arbeitsergebnissen. Ziel ist die Befähigung zum Selbststudium und zur eigenständigen Erarbeitung der notwendigen Grundlagen für das Verständnis der jeweiligen Problemlagen in den Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. Im Rahmen der Begleitung der Studienanfänger in den Studieneingangsgruppen im ersten und zweiten Semester findet eine Praxiserkundung statt. Sie soll die Studierenden mit den sozialen Problemlagen vor Ort vertraut machen, sie an die professionellen Aufgabenstellungen von Beobachtung, Wahrnehmung, Einschätzung und Selbstreflexion heranführen und für die Interaktionen in den Berufsfeldern der Sozialen Arbeit sensibilisieren.</p> <p>Des Weiteren erfolgt zugleich eine orientierende Einführung in die verschiedenen zentralen Praxisfelder der Sozialen Arbeit, die anhand ihrer Organisationsstrukturen, ihrer Zielgruppen und ihrer professionellen Aufgaben vorgestellt werden.</p>
<p><b>Lernziele:</b> Im Rahmen der Einführungswoche und der semesterbegleitenden Studieneingangsgruppen sollen unter Beteiligung studentischer Tutorinnen und Tutoren folgende Themenbereiche bearbeitet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information über Lehrangebote, Studien- und Prüfungsordnung, Studienberatung,</li> <li>• Einführung in wissenschaftliches Arbeiten,</li> <li>• Sammlung und Auswertung von praktischen Vorerfahrungen im Bereich der Sozialen Arbeit,</li> <li>• Formen studentischer Gruppenarbeit,</li> <li>• 30 h Praxiserkundung sowie deren Reflexion und Auswertung (1 SWS),</li> <li>• Wahrnehmung, Beobachtung, Reflexion, Problematisierung und Diskussion sozialpädagogisch relevanter Situationen , Problemlagen und Praxisfelder.</li> <li>• Hospitation in sozialpädagogischen Institutionen und deren theoretische Aufarbeitung,</li> <li>• Planung des sozialpädagogischen Blockpraktikums,</li> <li>• Auswertung und Reflexion der ersten Erfahrungen mit der Lehrangebotsstruktur am Fachbereich und dem Gegenstand der Sozialpädagogik,</li> <li>• Möglichkeit zur Selbstreflexion der theoretischen wie praktischen Anteile des Studiums.</li> </ul> <p>Die erfolgreiche Bescheinigung der Teilnahme an der Praxiserkundung erfolgt im Rahmen der Gesamtbewertung der Teilnahme an einer der Studieneingangsgruppen.</p>
<p><b>Lehrformen:</b> Seminar, Übung, Selbststudium, Praxiserfahrung</p>
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Voraussetzung für wissenschaftliches Arbeiten in Feldern der Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> keine</p>
<p><b>Häufigkeit des Angebotes:</b> jedes Studienjahr</p>
<p><b>Leistungspunkte/SWS:</b> 1. und 2. Semester, 6 SWS, 5 Credit Points</p>
<p><b>Modulleistung:</b> Inhalte des Moduls werden mit einer Prüfungsleistung geprüft. Leistungsnachweis: 1 Präsentation</p>

**Modul 2: Theorie, Geschichte und Methoden der Sozialen Arbeit**

<p><b>Inhalt:</b> Das Lehrangebot der Theorie der Sozialen Arbeit vermittelt die grundlegenden historischen, theoretischen, institutionellen sowie methodischen und professionellen Entwicklungen der Sozialen Arbeit. Darüber hinaus gibt das Fach einen Überblick über die Arbeitsfelder, die Adressatinnen und Adressaten und die Problemgegenstände der Sozialen Arbeit und führt in deren ethische Grundlagen ein. Die Säulen des Moduls sind: (a) Einführung, (b) Geschichte der Sozialen Arbeit, (c) Theoretischen Grundlagen sowie (d) Methoden. (a) In der Einführung geht es um einen Überblick über den organisatorischen und institutionellen Aufbau sowie grundlegende Fragestellungen der Sozialen Arbeit. (b) Der Themenbereich Geschichte der Sozialen Arbeit stellt nationale und internationale historische Entwicklungen der Sozial-, Berufs- und Organisationsgeschichte vor. Darüber hinaus geht es um Themen wie Armut, soziale Ungleichheit, soziale Probleme und soziale Sicherheit sowie Entwicklungen hin zu einer zunehmenden wissenschaftlichen Fundierung und Professionalisierung der Sozialen Arbeit. (c) Im Bereich der theoretischen Grundlagen werden allgemein- und fachwissenschaftlich begründete Positionen, Paradigmen und theoretische Ansätze sowie Konzepte der Sozialen Arbeit behandelt. Dies erfolgt unter Berücksichtigung verschiedener wirklichkeits-, wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Richtungen. (d) Im Lehrgebiet der Methoden sollen die fachlichen Voraussetzungen für eine allgemeine und arbeitsfeldspezifische Handlungs- und Entscheidungsfähigkeit für die Soziale Arbeit vermittelt werden. Es umfasst die theoretischen wie praxisbezogenen Grundlagen beruflichen Handelns innerhalb sowie die daran geknüpften didaktischen und praktischen Fragestellungen. Inhalte des Moduls sind das Kennenlernen von Handlungstheorien und Methodenlehren, die für die Arbeit mit Einzelnen, Gruppen und Familien sowie für sozialraum- und gemeinwohlbezogene Vorgehensweisen wesentlich sind.</p>
<p><b>Lernziele:</b> Erwerb eines Wissens um die disziplinbildenden theoretischen und methodischen Grundlagen des Faches vor dem Hintergrund ihres Entstehungszusammenhanges, der Professionalisierung sowie der aktuellen Herausforderungen, um zu einer disziplinären und professionellen Identitätsbildung beizutragen. Aneignung methodischer Grundlagen für ein integriertes und lebensweltorientiertes Methodenverständnis, damit sozialpädagogische Interventionen gegenstandsadäquat und selbstreflexiv, d.h. in Abhängigkeit von Problemlagen, Zielsetzungen, den Rahmenbedingungen sowie zum Wohle ihrer Adressatinnen und Adressaten planvoll und nachvollziehbar gestaltet werden können. Kenntnis der verschiedenen Felder der Sozialen Arbeit hinsichtlich ihrer Funktion, Struktur und methodischen Ausrichtung.</p>
<p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, seminaristischer Unterricht, Übung, Selbststudium</p>
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Voraussetzung für wissenschaftliches Arbeiten in Feldern der Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> keine</p>
<p><b>Häufigkeit des Angebotes:</b> jedes Studienjahr</p>
<p><b>Leistungspunkte/SWS:</b> 10 SWS, 15 Credit Points</p>
<p><b>Modulleistung:</b> Leistungsnachweis: 1 Klausur<sup>1</sup>, Prüfungsvorleistung</p>

<sup>1</sup> studienbegleitende Prüfungsleistung

**Modul 3: Kunst, Kultur und Medien in der Sozialen Arbeit**

Inhalt:

Dieses Lehrangebot umfasst künstlerische und mediale Handlungsmöglichkeiten innerhalb der Sozialen Arbeit und die daran geknüpften didaktischen und anwendungsorientierten Fragestellungen. Studierende sollen die Bedeutung kultureller Ausdrucks- und Kommunikationsformen und deren Nutzen bei der Lösung sozialer Problemstellungen einschätzen lernen. Dabei können nonverbale Verfahren besonders hilfreich sein.

Zu den Inhalten des Moduls gehören: Kulturpädagogik; Medienanalyse, Medienkompetenz und Medienpädagogik; kreative Sprech- und Schreibprozesse; bildnerische Gestaltung; rezeptive kunst- und musiktherapeutische Verfahren; Theater-, Spiel- und Musikpädagogik und deren künstlerische Ausdrucksformen.

Lernziele:

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls vermitteln Grunderfahrungen und -kenntnisse in den klassisch künstlerischen Feldern (Musik, Theater, Kunst, Literatur), im Bereich der Neuen Medien (Foto, Video, Multimedia und Internet) sowie der Psychomotorik. Die Lehrangebote greifen spezifische Sinneswahrnehmungs- und Ausdrucksqualitäten auf (*Ästhetik*), erweitern die verbale und nonverbale *Kommunikation* und ermöglichen einen konzeptionell fundierten und handlungsorientierten Einsatz kreativer Kompetenzen für die soziale Arbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen und Problemlagen (*Intervention*). Dabei wird die Entdeckung der je eigenen Neigung und deren Vertiefung im Studium gefördert

Lehrformen:

Das Lehrangebot dieses Moduls sieht hauptsächlich 2-semesterige Lehrveranstaltungen (2 x 2 SWS) mit Projektcharakter vor. Weitere 1-semesterige Lehrveranstaltungen ermöglichen das Kennenlernen verschiedener ästhetischer Zugänge  
Übung, Seminar, Vorlesung, Selbststudium

Verwendbarkeit des Moduls:

Projekt- und subjektorientiertes Lernen mit allen Sinnen – im Bereich ästhetischer Methoden und (neuer) Medien

Voraussetzungen für die Teilnahme:

keine

Häufigkeit des Angebotes:

jedes Studienjahr

Leistungspunkte/SWS:

1. und 2. Semester, 8 SWS, 10 Credit Points

Modulleistung:

Leistungsnachweise: 2 Teilprüfungsleistungen in Form von Präsentationen

**Modul 4: Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit**

<p><b>Inhalt:</b> Gegenstand dieses Lehrgebietes sollen die für die Soziale Arbeit erforderlichen rechtlichen und sozialpolitischen Grundlagen sein. Inhaltliche Schwerpunkte sind das Jugendhilferecht mit seinen Bezügen zu Familienrecht sowie das Sozialhilferecht mit den Bezügen zu sonstigen bedürftigungsabhängigen Sozialleistungen unter Hervorhebung der jeweiligen verfassungsrechtlichen Vorgaben..</p>
<p><b>Lernziele:</b> Die Studierenden sollen die für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebiete und die strukturellen Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit kennen lernen und deren Bedeutung bei der Konzeption professioneller Hilfen einschätzen können.  Die Studierenden sollen lernen, juristisches Denken und Argumentieren an Hand der maßgeblichen Rechtsquellen nachzuvollziehen. Ihnen soll ein rechtliches Basiswissen vermittelt werden, das ihnen die Einbettung der Sozialen Arbeit in das bestehende Rechtssystem verdeutlicht und eine praktische Handhabung der wichtigen rechtlichen Bestimmungen ermöglicht.</p>
<p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium</p>
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>  Voraussetzung für jegliche Tätigkeit in der sozialen Arbeit, insbesondere als Fachkraft des Jugendamtes oder Fallmanager bei den Trägern der Grundsicherung, aber auch im Rahmen der Beratung von Arbeitslosen, Migranten, Obdachlosen etc.</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>  keine</p>
<p><b>Häufigkeit des Angebotes:</b>  jedes Studienjahr</p>
<p><b>Leistungspunkte/SWS:</b>  1. und 2. Semester, 8 SWS, 10 Credit Points</p>
<p><b>Modulleistung:</b>  2 Teilprüfungsleistungen in Form von Klausuren</p>

**Modul 5: Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit**

<p><b>Inhalt:</b> In diesem Lehrgebiet werden in sozialwissenschaftlicher Perspektive die Handlungsbedingungen der Sozialen Arbeit in ihrem gesellschaftlichen Kontext bearbeitet. Die Studierenden sollen die sozio-ökonomischen Bedingungen, die sozialen Strukturelemente und die Wandlungsprozesse moderner Gesellschaften analysieren und deren Auswirkungen auf die Entstehung und Lösung sozialer Probleme kritisch reflektieren können. Sie sollen sich darüber hinaus auch unter interkulturellen und geschlechtsspezifischen Gesichtspunkten mit den Lebensverhältnissen und Problemlagen der Menschen und Gruppen auseinandersetzen, die Adressatinnen und Adressaten sozialer Arbeit sind. Im Mittelpunkt stehen dabei neben einer Erkundung der Lebenslagen, der Lebensphasen und des sozialräumlichen Umfeldes auch die wechselseitigen Beziehungen zwischen Alltagshandeln und gesellschaftlichen Organisations- und Machtverhältnissen</p>
<p><b>Lernziele:</b> In dem Lehrgebiet wird das Ziel verfolgt, den Studierenden ein grundlegendes Wissen gesellschaftlicher Zusammenhänge und sozialer Lebenslagen zu vermitteln, das ihnen ermöglicht, das Handeln der Adressatinnen und Adressaten der Sozialen Arbeit systematisch verstehen und die Voraussetzungen und Handlungsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit einschätzen zu können. In dieser Absicht werden die Studierenden mit soziologischen Grundbegriffen, mit Argumentationsweisen soziologischer Denkansätze und mit Ergebnisse empirischer Sozialforschung in den Lehrveranstaltungen aus den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziologisches Denken und soziologische Grundbegriffe</li> <li>- Gesellschaftstheorie und Sozialstrukturanalyse</li> <li>- Lebensformen und soziale Lebenslagen</li> </ul> <p>vertraut gemacht.</p>
<p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium</p>
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Für die praktische wie auch die organisatorische Tätigkeit in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit bietet das Modul für das sozialarbeiterische Handeln das erforderliche gesellschaftswissenschaftliche Grundlagenwissen.</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> keine</p>
<p><b>Häufigkeit des Angebotes:</b> jedes Studienjahr</p>
<p><b>Leistungspunkte/SWS:</b> 1. und 2. Semester, 8 SWS, 10 Credit Points</p>
<p><b>Modulleistung:</b> Inhalte des Moduls werden mit einer Prüfungsleistung geprüft Leistungsnachweis: -Hausarbeit</p>

**Modul 6: Pädagogische und ethische Grundlagen der Sozialen Arbeit**

**Inhalt:**

Dieses Lehrgebiet führt in grundlegende erziehungswissenschaftliche und ethische Fragestellungen der Sozialen Arbeit ein. Theoretische und wissenschaftstheoretische Erkenntnisse der Pädagogik sollen ein Verständnis vermitteln, das ein praktisches Handeln möglich macht. Die Studierenden sollen sich mit Ansätzen familiärer und außerfamiliärer Erziehung auseinandersetzen und daraus pädagogische Konzepte für die berufliche Erziehungs- als einer Beziehungsarbeit in unterschiedlichen institutionellen Kontexten entwickeln können.

Darüber hinaus sollen sich die Studierenden mit verschiedenen Ansätzen ethischer und berufsethischer Begründungen und Zielvorstellungen der Sozialen Arbeit auseinandersetzen und deren handlungsleitende Funktion für die professionellen Aufgabenstellungen beurteilen können. Die Darlegung von Grundfragen und Grundsätzen aus der pädagogischen Anthropologie, der Philosophie und der Ethik sollen zum Aufbau eines kritischen wie selbstkritischen Menschenbildes als Basis einer professionellen Haltung beitragen und den allgemeinen Hintergrund von kulturellen Werten und die Funktion von Normen für das allgemein-menschliche und das professionell-spezifische Handeln erschließen. Zu den Inhalten des Moduls gehören erziehungswissenschaftliche und wissenschaftstheoretische Grundlagen der Sozialen Arbeit, Sozialisationstheorien, Erziehungsstile und -ziele, didaktische und methodische Grundlagen von Lehr- und Lernprozessen, Menschenbilder, Werte und Wertewandel, normative Grundorientierungen, anthropologische und philosophische Begründungen, Berufsethik.

**Lernziele:**

Die Auseinandersetzung mit diesen Themen soll die Studierenden befähigen, inhaltlich und konzeptionell kompetent sowie mit der nötigen Fähigkeit zu Reflexion und Selbstreflexion ausgestattet in der Praxis handeln zu können. Sie sollen in die Lage versetzt werden, deren gesellschaftlichen und institutionellen Hintergründe zu erkennen und darauf angemessen zu reagieren. Schließlich sollen sie befähigt werden, bewusste wie unbewusste Beziehungsfallen zu erkennen und sich ihren Beziehungspartnern dergestalt unaufdringlich zur Verfügung zu stellen, dass eine entwicklungsfördernde Gestaltung des pädagogischen Dialogs gelingen kann.

**Lehrformen:**

Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium

**Verwendbarkeit des Moduls:**

Voraussetzung für die praktische Tätigkeit in Felder der Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme:**

Keine

**Häufigkeit des Angebotes:**

Jedes Studienjahr

**Leistungspunkte/SWS**

1. und 2. Semester; 10 CP/ 6 SWS

**Modulleistung:**

Prüfungsleistung in Form einer Klausur

## **Modul 7: Handlungsmethoden und Interventionsformen der Sozialen Arbeit**

### Inhalt:

Inhalte des Moduls sind die vertiefte Befassung mit professionell fundierten Handlungs- und Kommunikationstheorien sowie Methoden zum Erwerb sozialer Kompetenz, Gesprächsführung, konflikt-, **system-** und lösungsorientierte Verfahren, Planung und Umsetzung von sach-, personen- und strukturbezogenen Interventionsangeboten, Verfahren der Fallanalyse, Dokumentations- und Berichtspflicht, Sozialplanung, Sozialraumanalyse, Jugendhilfeplanung, Altenhilfeplanung, Qualitätssicherung.

Im Sinne der Verknüpfung von Theorie und Praxis findet die erste Praxisphase (Sozialpädagogische Praktikum) in diesem Kontext eine Integration.

Die 1. Praxisphase setzt sich aus folgenden Bausteinen zusammen:

    einem vierwöchigen sozialpädagogischen Blockpraktikum (4 x 30 h = 120 h) in der vorlesungsfreien Zeit.

Eine erfolgreiche Ableistung des sozialpädagogischen Blockpraktikums wird bescheinigt, wenn

1. die vom Studierenden gewählte Praxisstelle vom Fachbereich vor Beginn des Praktikums vom Fachbereich genehmigt wurde,
2. die geleistete sozialpädagogische Tätigkeit unter Berücksichtigung einer Bescheinigung der Praxisstelle und nach Anhörung des Studierenden den geforderten Ansprüchen entspricht,
3. bezogen auf den vierwöchigen Zeitraum des Praktikums nicht mehr als 3 Tage Arbeitstage (bzw. bei einem diesbezüglich längeren Zeitraum im Verhältnis entsprechend mehr) versäumt und die Fehlzeiten begründet wurden,
4. der Praxisbericht des Studierenden bis zu dem vom Fachbereich festzulegenden Termin im folgenden Semester **vorliegt**.

Nähere Regelungen über die Ableistung der Praktika erlässt der Fachbereich. Für die Organisation der Praktika ist das Praktikantenamt zuständig.

Die erste Praxisphase wird im zweiten Semester in Veranstaltungen des Moduls 2 mit entsprechenden methodischen Fragestellungen vorbereitet und im dritten Semester in Veranstaltungen des Moduls 7 entsprechend nachbereitet und ausgewertet.

### Lernziele:

Aufbauend auf handlungsbezogenen Erkenntnissen und Wissensbeständen aus den Bereichen Methoden, Medien und Theorie der Sozialen Arbeit, wie sie insbesondere in den **Modulen 2 und 3** erworben wurden, soll die anwendungsorientierte, professionelle Kompetenz soweit verfestigt und vertieft werden, dass sie zu einer jeweils geeigneten Intervention befähigt. Bestandteile dieser professionellen Kompetenz sind fallorientierte Anamnese, Diagnose, Intervention und Evaluation. Darin eingeschlossen ist das Basiswissen zur Hilfeplanung, zur Qualitätssicherung und zur Anwendung von Evaluationsverfahren.

Dabei ist stets der Gesamtzusammenhang sozialer Problemlagen in den Blick zu nehmen. Das Spannungsfeld zwischen den Bedürfnisse des Individuums und den Möglichkeiten und Zwängen, die von einer Gruppenzugehörigkeit ausgehen, führen zwangsläufig auch zu konflikthaften Lebenszusammenhängen. Ähnliches gilt auch für das Problem des tendenziellen oder völligen Ausgeschlossenenseins vom Zugang zu den gesellschaftlichen Ressourcen. Für angemessene handlungsfeldbezogene Interventionen besteht daher ein Reflexionsbedarf, den es zu vermitteln gilt.

Den Studierenden ist ausreichend Gelegenheit zu geben, die Praxis der Sozialen Arbeit kennen zu lernen, um selbstständig praxisbezogene Handlungskompetenzen entwickeln zu können. Vor allem Blockpraktika erlauben in Ansätzen das Kennenlernen und die Reflexion der Arbeitsbedingungen in sozialpädagogischen Institutionen sowie Erfahrungen mit Möglichkeiten und Grenzen sozialpädagogischer Berufsvollzüge. Blockpraktika sind in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit abzuleisten. In der Auswertungsveranstaltung sollen die Studierende lernen, ihre Praxiserfahrungen kritisch und selbstkritisch einschätzen zu können und daraus systematische Konsequenzen fürs methodische Handeln abzuleiten.



Lehrformen:
Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium, Supervision
Verwendbarkeit des Moduls:
Kompetenz methodischen Handelns im Kontext Sozialer Arbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme:
keine
Häufigkeit des Angebotes:
jedes Studienjahr
Leistungspunkte/SWS:
3. und 4. Semester, 6 SWS, 15 Credit Points
Modulleistung:
Inhalte des Moduls werden mit einer Prüfungsvorleistung in Form eines Praxisberichts und einer Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit geprüft.
Leistungsnachweis: 1 Prüfungsvorleistung, 1 Prüfungsleistung

**Modul 8: Sozialpolitik und soziale Dienste**

Inhalte:

Sozialstaat und Soziale Sicherung:

Soziale Risiken und Sicherungsformen; Soziale Sicherung im deutschen Sozialstaatsmodell; das Sozialbudget und seine Finanzierung; das Spannungsverhältnis Ökonomie und Sozialpolitik; Sozialstaat und Soziale Sicherung in Europa; „Umbau des Sozialstaats“

Kommunale Sozialpolitik und Sozialverwaltung:

Sozialpolitische Aufgabenverteilung zwischen Bund, Ländern und Gemeinden Kommunale Selbstverwaltung: rechtlicher und fiskalischer Handlungsspielraum; politische Entscheidungsprozesse in der Kommune und Gemeindeordnung; Aufbau und Funktionsweise der kommunalen Sozialverwaltung; Neuorganisation sozialer Dienste; Neue Steuerung und Unternehmen Stadt; Kommunaler Sozialstaat und Bürgergesellschaft: Selbsthilfe und Freie Wohlfahrtspflege; Sozialstaats- versus Marktmodell; Sozialplanung, Sozialberichterstattung und politische Gestaltung sozialer Dienste

Sozialwirtschaft und Sozialmanagement:

Rolle des Dritten Sektors zwischen Markt und Staat; Management sozialer Dienste: Aktualität, Aufgaben und Problemstellungen; Finanzierungsformen freier/privater Träger; Aufgaben des Rechnungswesens: Buchhaltung und Kostenrechnung; Marketingstrategien, Marktanalyse, Öffentlichkeitsarbeit; Organisation und Organisationsentwicklung sozialer Dienste; Leistungserbringung: Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement

Lernziele:

Die Studierenden sollen sich ein Verständnis für die Grundstrukturen und den Entwicklungsbedarf des deutschen Sozialstaatsmodells auf (inter-)nationaler und lokaler Ebene erarbeiten.

Sozialstaat und Soziale Sicherung:

Die Studierenden sollen sich Grundkenntnisse über Aufbau, Funktionsweise und Weiterentwicklungsbedarf des deutschen Sozialstaatsmodells aneignen und dieses im internationalen Vergleich einordnen können. Sie sollen eine Vorstellung von finanziellen Dimensionen des Sozialstaats gewinnen und das Spannungsverhältnis von Ökonomie und Sozialstaat kritisch reflektieren. Sie sollen sich mit ausgewählten Feldern der sozialen Risikobewältigung im deutschen Modell vertiefend auseinandersetzen.

Kommunale Sozialpolitik und Sozialverwaltung:

Die Studierenden sollen ein Verständnis für die Stellung der Kommunen und die Aufgabenstellung kommunaler Sozialpolitik im Gesamtaufbau der Bundesrepublik sowie Handlungsmöglichkeiten und Handlungsgrenzen der Kommunen entwickeln und deren zentrale Bedeutung für Soziale Arbeit erkennen. Sie sollen die Aufgabenstellung, Aufbau und Funktionsweise der kommunalen Sozialverwaltung verstehen sowie Reformnotwendigkeiten und Reformansätze kennen lernen. Sie sollen sich mit den Möglichkeiten und Grenzen der Bereitstellung sozialer Dienste im Spannungsverhältnis zwischen Sozialstaat, Markt und Bürgergesellschaft auseinandersetzen.

Sozialwirtschaft und Sozialmanagement:

Die Studierenden sollen die Stellung des Dritten Sektors im Bereich der Sozial- und Gesundheitsdienste verstehen und die daraus resultierenden Managementaufgaben reflektieren. Sie sollen zentrale Teilaufgaben des Sozialmanagements kennen lernen und sich mit dem Beitrag der verschiedenen Aufgaben- und Leistungsbereiche für das Dienstleistungsunternehmen auseinandersetzen und das Verhältnis von inhaltlicher Aufgabenstellung und Managementaufgaben in der Bereitstellung sozialer Dienste kritisch reflektieren.

Lehrformen:

Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium

Verwendbarkeit des Moduls:

Voraussetzung für die praktische Tätigkeit in Felder der Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit  
Vorbereitung auf das sozialadministrative Praktikum

Voraussetzungen für die Teilnahme:
Keine
Häufigkeit des Angebotes:
Jedes Studienjahr
Leistungspunkte/SWS:
3. und 4. Semester, 6 SWS, 10 Credit Points
Modulleistung: Inhalte des Moduls werden mit einer Prüfungsleistung geprüft. Leistungsnachweis: 1 Fachgespräch

**Modul 09: Psychologische und sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit**

**Inhalt:**

Gegenstand dieses Lehrgebietes sind die für die Soziale Arbeit relevanten psychologischen und gesundheitswissenschaftlichen Theorien und Konzepte zur Beschreibung und Erklärung menschlichen Erlebens, Verhaltens und Handelns. Grundlegend ist dabei, dass psychische Prozesse nicht isoliert, sondern in Wechselwirkung mit physischen und sozialen Bedingungen bzw. Prozessen zu betrachten sind und dass Menschen sich in aktiver Auseinandersetzung mit äußeren Anforderungen und inneren Bedingungen entwickeln (Subjektgenese).

- Grundlegende psychische Prozesse (u.a. Wahrnehmung, Emotion, Motivation, Lernen)
- Individuum, Gesellschaft und Umwelt
- Theoretische Grundannahmen und Menschenbilder
- Entwicklungs- und Sozialpsychologische Grundlagen und Forschungsergebnisse
- Sozialmedizinische Grundlagen, Biopsychosoziales Krankheitsmodell
- Lebenslagen/Lebenswelten/Alltagshandeln (sozial, (inter-)kulturell und geschlechts-spezifisch)
- Neurobiologische Grundlagen
- Gesundheitswissenschaften, Prävention und Gesundheitsförderung
- Salutogenese, Pathogenese, Resilienz - lebenslagenspezifische Gesundheitsrisiken
- Gesundheitspolitik und Gesundheitsökonomie
- Geriatrie
- Migration und Gesundheit

**Lernziele:**

Die Studierenden sollen die Relevanz von sozioökonomischen, psychosozialen, geschlechtsspezifischen und kulturellen Bedingungen als Schutzfaktoren und Ressourcen sowie als Risikofaktoren für die Entstehung von Krankheiten kennen lernen. Sie sollen ein Basiswissen im Bereich der Psychopathologie, Psychosomatik und Psychiatrie erwerben und begründete Vorgehensweisen zur Verhaltens- und Verhältnisprävention sowie zur Gesundheitsförderung ableiten können.

Die Studierenden sollen das für das Verständnis individuellen Handelns notwendige psychologische und sozialmedizinische Basiswissen erwerben, um subjektbezogene Bedingungen bei der Entstehung und Bewältigung psychosozialer Problemlagen erfassen, bewerten und praxisnah umsetzen zu können. Sie sollen sich – ressourcenorientiert und selbstreflexiv – mit den theoretischen Grundlagen personaler Handlungsspielräume und Entwicklungsmöglichkeiten auseinandersetzen. Ein wesentliches Ziel ist es, das immer wichtiger werdende Potential und die Perspektiven der Schnittmenge zwischen sozialer Arbeit, Sozialmedizin und Public Health wahrzunehmen und theoretisch wie auch praktisch zu nutzen.

**Lehrformen:**

2 Vorlesungen, 2 Wahlpflichtseminare, Selbststudium

**Verwendbarkeit des Moduls:**

Voraussetzung für Forschung und Praxis in Feldern Sozialer Arbeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme:**

Keine

**Häufigkeit des Angebotes:**

jedes Studienjahr

**Leistungspunkte/SWS:**

3. und 4. Semester, 8 SWS, 15 Credit Points

**Modulleistung:**

Inhalte des Moduls werden mit einer Prüfungsleistung in Form einer Klausur geprüft

### **Modul 10: Zweite Praxisphase: Projekte**

#### **Inhalt:**

Die Verknüpfung von Theorie und Praxis in einem ausgewählten Feld der Sozialen Arbeit findet im 3. und 4. Semesters des Studiums in Projekten statt. Diese handlungsfeldbezogene Phase kann als das Herzstück des Studiums bezeichnet werden. Wesentliche Elemente dieses Studienabschnitts sind

- die exemplarische Auseinandersetzung mit einem speziellen Handlungsfeld der Sozialen Arbeit, die theoretische Einführung in die diesbezüglich spezifischen Problemstellungen, Rahmenbedingungen und Interventionsstrategien und die Planung und Erprobung des eigenen praktischen Handelns
- die vorbereitende, begleitende und nachgehende Reflexion der praktischen Erfahrungen
- die Kooperation zwischen Vertretern des Fachbereichs und Praxisträgern und -vertretern bei der Ausgestaltung der Projekte.

Als Projekt gilt eine praxisbezogene Lehrveranstaltung, die in der Summe 210 h Praxiserfahrung und pro Semester zwei handlungsfeldbezogene Theorieveranstaltungen sowie eine Reflexionsveranstaltung umfasst. Ein Projekt wird üblicherweise von den verantwortlichen Dozentinnen oder Dozenten in enger Abstimmung mit einem oder mehreren Praxisträgern bzw. -vertreterinnen oder -vertretern geplant und durchgeführt. In der Regel werden dabei auch die Praxisplätze festgelegt, in denen der Praxisanteil des Projekts absolviert werden kann. Das Projekt hat in der Regel die Dauer eines Studienjahrs. Die Ableistung eines Auslandspraktikums ist möglich.

Am Ende des vorangehenden 3. Fachsemesters stellen die Dozentinnen und Dozenten ihr Projekt vor und vermitteln die wesentlichen Informationen zur Entscheidungsfindung. Zu dieser Lehrveranstaltung sollen die Praxisvertreterinnen oder -vertreter eingeladen werden.

Die Praxiserfahrung soll so durchgeführt werden, dass die Studierenden während des Semesters 6 Stunden pro Woche, in der Regel auf einen Tag konzentriert, in ihrem Praxisfeld mitarbeiten. In Ausnahmefällen kann die Praxis in Form von Teilblöcken abgeleistet werden.

In der Woche vor Beginn der Lehrveranstaltungen des 4. Fachsemesters oder in der darauf folgenden vorlesungsfreien Zeit ist in der Einrichtung ein einwöchiges Blockpraktikum von 30 h zu absolvieren. Dies dient dem intensiveren Kennenlernen der Praxis.

Die Anforderungen an Zielsetzung und Ablauf des Praktikums sowie Hinweise für die Praxisanleitung sind einem Handbüchlein zu entnehmen, das der Fachbereich den Projektteilnehmerinnen und -teilnehmern zur Verfügung stellt.

Die Organisation des jeweiligen Lehrangebotes obliegt dem Fachbereich. Dieser legt für ein Studienjahr Anzahl und Art der Felder fest, in denen Projekte angeboten werden. Die Auswahl der Projekte orientiert sich an den von der Praxis nachgefragten Handlungsfeldern und erfolgt analog zur Gruppenzusammenstellung für die Studientage der Berufspraktikantinnen und -praktikanten. Dort werden Handlungsfelder wie Schule, Beratung, Randgruppen, Kindertagesstätten, Amt, Heilpädagogik, Jugend und Hilfen zur Erziehung abgedeckt.

Grundsätzlich besteht kein Anspruch, dass ein bestimmtes Projekt besucht werden kann. Über Zahl und Verteilung der Projekte entscheidet der Fachbereich. Mit Einverständnis der zuständigen Dozentinnen oder Dozenten kann in Ausnahmefällen ein Wechsel in ein anderes Projekt erfolgen, sofern die Kapazität des bestehenden Lehrangebots dies zulässt.

Eine erfolgreiche Ableistung der Projekte wird bescheinigt, wenn

1. die von den Studierenden gewählte Praxisstelle vom Fachbereich vor Beginn des Praktikums genehmigt wurde,
2. die nachfolgenden Anforderungen erfüllt sind:
  - a. die regelmäßige Mitwirkung in der Praxisstelle gemäß des oben zeitlich festgelegten Umfangs gewährleistet ist,
  - b. die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Vorbereitungs- und Auswertungsveranstaltungen

<p>nachgewiesen wird,</p> <p>c. der Studierende in keiner der Praxiseinheiten mehr als 20 % versäumt und die Fehlzeiten begründet hat,</p> <p>d. eine schriftliche Berichterstattung über die gemachten Erfahrungen erfolgt ist und der Bericht von der Dozentin oder dem Dozenten akzeptiert wird.</p>
<p><b>Lernziele:</b> Die Studierenden erhalten in der Verzahnung von Praxiserfahrung, Theorie und Reflexion einen exemplarischen Einblick in Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Diese Erfahrung soll sie generell befähigen, die Aufgabenstellungen der Praxis zu erfassen, sie theoretisch aufzuarbeiten und zu begründen und den pädagogischen Prozess reflexiv und selbstreflexiv dergestalt zu beleuchten, dass daraus wiederum Konsequenzen für das weitere Handeln abgeleitet werden können.</p>
<p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium, Projekt, Ausbildungssupervision</p>
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Voraussetzung für die praktische Tätigkeit in Feldern der Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> keine</p>
<p><b>Häufigkeit des Angebotes:</b> jedes Studienjahr</p>
<p><b>Leistungspunkte/SWS:</b> 3. und 4. Semester; 20 CP / 12 SWS</p>
<p><b>Modulleistung:</b> 1 Prüfungsvorleistung in Form eines Praxisberichts 1 Prüfungsleistung in Form eines Fachgesprächs</p>

**Modul 11: Dritte Praxisphase: Sozialadministratives Blockpraktikum**

<p>Inhalt:</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte der Einführung sind der Aufbau und die Arbeitsweise der Sozialadministration/ -verwaltung. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, welche Praxisstellen die Studierenden auswählen können. Darüber hinaus vermittelt die Einführung einen Überblick über das Sozialleistungsrecht, der es den Studierenden ermöglicht, das sozialadministrative Blockpraktikum in das bestehende Rechtssystem einzuordnen. Ferner werden Vorgaben zum Erstellen des Praxisberichts thematisiert. Durch aktive und regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung sollen die Studierenden befähigt werden, die Praxis zu beobachten und (selbst)kritisch zu bewerten.</p> <p>Inhalte der Auswertung sind die schriftlichen Praxisberichte und Vorträge der Studierenden über das Praktikum. Diese werden angeleitet, einen sachgerechten Bericht abzufassen und einen ansprechenden Vortrag zu halten. Sie sollen befähigt werden, ihre Praxiserfahrungen kritisch und selbstkritisch einzuschätzen.</p> <p>Eine erfolgreiche Ableistung des sozialadministrativen Blockpraktikums wird bescheinigt, wenn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vom Studierenden gewählte Praxisstelle vor Beginn des Praktikums vom Fachbereich genehmigt wurde,</li> <li>• die geleistete sozialpädagogische Tätigkeit unter Berücksichtigung einer Bescheinigung der Praxisstelle und nach Anhörung des Studierenden den geforderten Ansprüchen entspricht,</li> <li>• bezogen auf den vierwöchigen Zeitraum des Praktikums nicht mehr als 3 Tage Arbeitstage (bzw. bei einem diesbezüglich längeren Zeitraum im Verhältnis entsprechend mehr) versäumt und die Fehlzeiten begründet wurden,</li> <li>• der Praxisbericht des Studierenden bis zu dem vom Fachbereich festzulegenden Termin im folgenden Semester dem Fachbereich abgeliefert, besprochen und akzeptiert wurde,</li> <li>• die regelmäßige und aktive Teilnahme an einer Vor- und Nachbereitungsveranstaltung gewährleistet ist.</li> </ul> <p>Nähere Regelungen über die Ableistung der Praktika erlässt der Fachbereich. Für die Organisation der Praktika ist das Praktikantenamt zuständig.</p>
<p>Lernziele:</p> <p>Die 3. Praxisphase dient zur Vertiefung der bisher gewonnenen handlungsorientierten Erkenntnisse und Fähigkeiten. Sie setzt sich zusammen aus einem vierwöchigen sozialadministrativen Blockpraktikum (4 x 30 h = 120 h) in der vorlesungsfreien Zeit nebst Einführung und Auswertung.</p> <p>Vor allem Blockpraktika erlauben in Ansätzen das Kennenlernen und die Reflexion der Arbeitsbedingungen in sozialpädagogischen Institutionen sowie Erfahrungen mit Möglichkeiten und Grenzen sozialpädagogischer Berufsvollzüge. Blockpraktika sind in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit abzuleisten.</p>
<p>Lehrformen:</p> <p>Seminar, Übung, Selbststudium, Praxiserfahrung, Supervision</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls:</p> <p>Kennenlernen der rechtlichen, finanziellen und organisatorischen Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit und deren Auswirkungen auf berufliche Handlungsvollzüge. Überprüfung der im Studium und Praxisphasen erworbenen Kenntnisse auf ihre Relevanz für die Herausbildung einer professionellen sozialpädagogischen Berufsidentität.</p>
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme:</p> <p>keine</p>
<p>Häufigkeit des Angebotes:</p> <p>jedes Studienjahr</p>
<p>Leistungspunkte/SWS:</p> <p>5. Semester, 4 SWS, 10 Credit Points</p>
<p>Modulleistung:</p> <p>Inhalte des Moduls werden mit einer Prüfungsleistung (schriftlicher Praxisbericht) geprüft</p> <p>Leistungsnachweis: 1 Praxisbericht</p>

**Modul 12: Forschungsmethoden der Sozialen Arbeit**

<p>Inhalt:</p> <p>Gegenstand dieses Lehrgebietes sind die für die Soziale Arbeit relevanten Forschungsmethoden. In einem einführenden und vergleichenden Überblick zu den qualitativen und quantitativen Methoden der Sozialforschung werden schwerpunktmäßig die folgenden Punkte bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundbegriffe (Theorie, Hypothese, Operationalisierung, Messung, Beschreiben, Erklären, Verstehen etc.)</li> <li>• Ablauf von empirischen Untersuchungen</li> <li>• qualitative und quantitative Sozialforschung im Überblick und im Vergleich</li> <li>• ausgewählte quantitative Erhebungsmethoden</li> <li>• deskriptiv-statistische Basiskonzepte</li> <li>• Theorie, ausgewählte Untersuchungspläne und Verfahren qualitativer Sozialforschung</li> <li>• <b>Planung, Durchführung und Auswertung einer kleinen empirischen Untersuchung</b></li> <li>• Aufbereitung und Präsentation von Untersuchungsergebnissen.</li> </ul>
<p>Lernziele:</p> <p>Die Studierenden sollen empirische Ergebnisse aus Untersuchungen zu sozialen Problemen verstehen und interpretieren können oder auch selber – z.B. in Sozialberichten, Jahresberichten von Praxiseinrichtungen oder kleineren empirischen Untersuchungen zu Praxisprojekten – Erkenntnisse fachlich korrekt und lesbar darstellen können. In diesem Lehrgebiet werden Grundkenntnisse zu den Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung vermittelt. Dabei geht es neben den (wissenschaftstheoretischen) Grundlagen von quantitativem und qualitativem Denken um die jeweiligen Verfahren der Datenerhebung und -auswertung, um die unterschiedlichen Gütekriterien und Basiskonzepte aus der deskriptiven Statistik auf der einen und den verschiedenen Zugängen zur Interpretation empirischer Befunde auf der anderen Seite. Vermittelt werden diese Kenntnisse anwendungsbezogen anhand verschiedener Beispiele aus Praxis und Forschung der Sozialen Arbeit mit dem Ziel, ein Verständnis dafür herauszubilden, für welche Fragestellungen sich welche Methoden oder Methodenkombinationen eignen. Dadurch erhalten die Studierenden Kriterien an die Hand, die sie befähigen sollen, die Durchführung kleinerer empirischer Erhebungen – z.B. im Rahmen der Abschlussarbeit – unter den Gesichtspunkten der Anlage, Datensammlung und auswertenden Interpretation realistisch einschätzen zu können.</p>
<p>Lehrformen:</p> <p>Vorlesung, Seminar, Übung, empirische Erhebung, Selbststudium</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls:</p> <p>Voraussetzung für die praktische Tätigkeit in Feldern der Sozialpädagogik und Sozialen Arbeit bei der Erstellung kleinerer Untersuchungen in der Praxis und der Rezeption von Forschungsbefunden.</p>
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme:</p> <p>Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen des 1. Studienjahres</p>
<p>Häufigkeit des Angebotes:</p> <p>jedes Studienjahr</p>
<p>Leistungspunkte/SWS:</p> <p>5. Semester, 6 SWS, 15 Credit Points</p>
<p>Modulleistung:</p> <p>Inhalte des Moduls werden mit einer Prüfungsleistung geprüft          Leistungsnachweis: 1 Projektarbeit</p>



**Modul 13: Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit**

<p><b>Inhalt:</b> Inhalte des Moduls sind aktuelle soziale, sozialpolitische und psychosoziale Fragestellungen wie beispielsweise Arbeitslosigkeit, Armut, Familie, Kriminalität, Interkulturalität, geschlechtsspezifische Sozialisation und Gender Mainstreaming. Bei der Bearbeitung eines jeweiligen Themas werden theoretisch-empirische Analysen, politisch-institutionelle Rahmenbedingungen sowie sozialpädagogische Interventionsformen und Soziale Dienste berücksichtigt</p>
<p><b>Lernziele:</b> Dieses Lehrgebiet verknüpft wissenschaftliche Grundlagenfächer mit Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit. Ziel ist es, aktuelle Fragestellungen der Sozialen Arbeit auf der Grundlage verschiedener Fachdisziplinen und deren Interdependenz bearbeiten zu können. Den Studierenden soll ein vertieftes Verständnis der komplexen Zusammenhänge der Sozialen Arbeit und ihrer Bedeutung für das berufliche Handeln vermittelt werden.</p>
<p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium</p>
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Interdisziplinärer Theorie-Praxis-Transfer in Praxisfeldern der Sozialen Arbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen des 1. Studienjahres</p>
<p><b>Häufigkeit des Angebotes:</b> jedes Studienjahr</p>
<p><b>Leistungspunkte/SWS:</b> 5. Semester, 4 SWS, 10 Credit Points</p>
<p><b>Modulleistung:</b> Inhalte des Moduls werden mit einer Prüfungsleistung geprüft Leistungsnachweis: 1 Fachgespräch</p>

**Modul 14: Professionelles Handeln: Reflexion und Selbstreflexion in der Sozialen Arbeit**

**Inhalt:**

Inhalte des Moduls sind unterschiedliche Verfahren zur Reflexion und Selbstreflexion, die vor allem multiperspektivisch ausgerichtet sind. Dazu gehören u.a. folgende Verfahren, die konzeptionell begriffen und praktisch erprobt werden sollen:

- Theorien zur Intersubjektivität, Anerkennung und professionellen Beziehung
- Gruppendynamik
- Intervention
- Supervision
- Körperorientierte Methoden
- musiktherapeutische Methoden
- Künstlerisch-symbolische Methoden
- szenische Verfahren
- Biografiearbeit
- Organisations- und Institutionsanalyse

**Lernziele:**

In sozialen Berufen sind die fachlichen Interventionen zu großen Teilen von der Qualität und Struktur der Beziehungen abhängig, die sich zu den Klienten entwickeln.

Dieses Modul richtet die Aufmerksamkeit auf die Trias von Individuum, Gruppe und Sozialraum in jeweils unterschiedlichen Problemzusammenhängen. Zugleich sind immer auch die institutionellen Rahmenbedingungen mit zu reflektieren. Das Balancieren zwischen Autonomie und Abhängigkeit ist ein Indikator für ein erwachsenes Selbst und besonders auf der Seite der Klienten eine Dimension, die sehr leicht durch ungünstige Entwicklungsbedingungen aus dem Gleichgewicht gerät. In diese Dynamik wird auch die professionalisierte Person hineingezogen. Sie braucht deswegen eine selbstreflexive Betrachtung von sich im Kontext mit Anderen

**Lehrformen:**

Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium, Supervision

**Verwendbarkeit des Moduls:**

Reflexion der persönlichen und professionellen Identität und der jeweiligen Rollen, die eine Sozialpädagogin oder ein Sozialpädagoge in verschiedenen Kontexten einnimmt.

**Voraussetzungen für die Teilnahme:**

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen des 1. Studienjahres

**Häufigkeit des Angebotes:**

jedes Studienjahr

**Leistungspunkte/SWS:**

5. und 6. Semester, 6 SWS, 10 Credit Points

**Modulleistung:**

Inhalte des Moduls werden mit zwei Teilprüfungsleistungen in Form von prakt. Prüfungen geprüft

Leistungsnachweis: 2 Teilprüfungsleistungen

**Modul 15: Bachelormodul**

<p><b>Inhalt:</b> Das Bachelormodul besteht aus der Anfertigung der schriftlichen Bachelorarbeit und dem Bachelor Kolloquium gemäß dem 3. Abschnitt, § 22 bis § 25 der Prüfungsordnung.</p> <p>In dem Kolloquium zur Bachelorarbeit soll die Kandidatin oder der Kandidat die Ergebnisse ihrer oder seiner Bachelorarbeit gegenüber fachlicher Kritik vertreten.</p>
<p><b>Lernziele:</b> Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist Probleme, die sich auf ein Fachgebiet ihres oder seines Studienganges beziehen, selbständig auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse zu bearbeiten.</p>
<p><b>Lehrformen:</b> Selbststudium</p>
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Es wird die Fähigkeit erworben, in der späteren beruflichen Praxis, wissenschaftliche Arbeiten anderer einzuschätzen und selbst eigene Arbeiten durchführen zu können.</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 – 13</p>
<p><b>Häufigkeit des Angebotes:</b> jedes Semester</p>
<p><b>Leistungspunkte/SWS:</b> 6. Sem., 2 SWS, 12 + 3 Credit Points</p>
<p><b>Modulleistung:</b> Leistungsnachweise: Bachelorarbeit und erfolgreiches Absolvieren des Kolloquiums</p>

**Wahlfach/Zusatzqualifikation:**

**Modul 16: Psychomotorik und Sport in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern**

**Inhalt:**

Dieses Lehrangebot in Psychomotorik führt als Vertiefung spezieller medienpädagogischer Grundlagen (Modul 4) zur Erlangung der Zusatzqualifikation „Psychomotorik und Sport in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern“. Diese dient dem Erwerb professioneller sozialpädagogischer Handlungskompetenzen mit dem Medium Psychomotorik und umfasst

- die Geschichte der psychomotorischen Theoriebildung mit ihren unterschiedlichen Konzepten, Grundprämissen, paradigmatischen Verortungen und Zielsetzungen,
- die psychomotorische Praxis und deren Methoden in unterschiedlichen Praxisfeldern der Sozialpädagogik sowie
- die Reflexion und Selbstreflexion im pädagogischen und therapeutischen Arbeitsfeldern und
- den Kontext psychomotorischer Praxis.

**Lernziele:**

Dazu gehört im Einzelnen:

- die themen- und prozessorientierte Körpererfahrung sowie der kreative Umgang mit unterschiedlichen Materialien, (Sport)Geräten, Bewegungs- und Gestaltungsräumen;
- die Auseinandersetzung mit
  - der Bedeutung unterschiedlicher psychomotorischer Konzepte für die Soziale Arbeit,
  - den neuropsychologischen Grundlagen und
  - der Bedeutung psychomotorischer Entwicklungsdiagnostik und Evaluation;
- die Praxis mit ausgewählten Bezugsgruppen im Rahmen unterschiedlicher Projekte. Dazu gehört die Arbeit im ambulanten und institutionellen Kontext mit behinderten und alten Menschen, Erwachsenen, Kindern und Jugendlichen, sowie die Elternarbeit;
- eine methodische Ausrichtung, die zwischen Bewegungspädagogik, Entwicklungsbeileitung und Therapie angesiedelt ist und von freizeitpädagogischen Intentionen über Prävention im Gesundheits- und Erziehungsbereich bis hin zu körper- und entwicklungstherapeutischen Zielsetzungen reicht.

**Lehrformen:**

Vorlesung, Seminar, Übung, Selbststudium, Praxiserfahrung, Supervision

**Verwendbarkeit des Moduls:**

Psychomotorische Zusatzqualifikation in Feldern der Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme:**

Die persönlichen Voraussetzungen zur Erlangung der Zusatzqualifikation sind ausreichende Gesundheit und Interesse für die Körper-, Bewegungs- und Beziehungsarbeit mit anderen Menschen.

Voraussetzung für Abschlussprüfung und Zertifikat: Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1-15.

**Häufigkeit des Angebotes:**

jedes Studienjahr

**Leistungspunkte/SWS:**

Das Wahlmodul erstreckt sich über 6 Semester, beinhaltet 23 SWS und 30 ZP (Zusatzpunkte)

**Modulleistung:**

Leistungsnachweise: 7 Teilprüfungsleistungen:

- 1 methodisch-praktische Arbeit /kompatibel mit 03
- 1 methodisch-praktische Arbeit
- 1 Präsentation /kompatibel mit 07
- 1 Projektprüfung /kompatibel mit 10
- 1 Klausur
- 1 Lehrprobe
- 1 Fördergutachten mit Kolloquium